



ISTITUTO SUPERIORE IP SERV. COMM. ENOG. OSPIT. ALB. "GALLO"  
**CON SEZIONE COORDINATA DI PORTO EMPEDOCLE**  
*Via Filippo Quartararo Pittore s.n. 92100 AGRIGENTO – Tel 0922-604313*  
*FAX.– 0922-610148 C.F.: 93071330844 – codice univoco ufficio:UFZOH3*  
sito web: [ipsctgallo.edu.it](http://ipsctgallo.edu.it)  
PEO: [agis02300r@istruzione.it](mailto:agis02300r@istruzione.it) PEC : [agis02300r@pec.istruzione.it](mailto:agis02300r@pec.istruzione.it)

I.P.S.C.E.O.A. "GALLO"-AGRIGENTO  
Prot. 0011387 del 26/09/2023  
IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB  
AGLI ATTI

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO E/O INTEGRAZIONE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 14, LEGGE n. 107/2015 E AVVIO A.S. 2023/2024**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il PTOF del triennio 2022-2025, elaborato dal Collegio docenti il 05.11.2022 e approvato dal C.d.I. in data 22.12.2022;
- la dotazione di organico ottenuta per l'a.s. 2023/2024

#### TENUTO CONTO

– delle risorse assegnate all'Istituto per favorire la transizione digitale del sistema scolastico "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 – Next Generation Classroom – Azione 2 – Next Generation Labs e Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione delle linee di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

- delle risorse assegnate all'Istituto per finanziare azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- delle risorse umane, strumentali e finanziarie in dotazione, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;
- del territorio su cui insiste la scuola e della sua potenziale offerta;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti dall'INVALSI in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale, nonché le criticità rilevate nei Consigli di Classe rispetto ai comportamenti e ai risultati degli apprendimenti degli alunni;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) redatto ai sensi del DPR 80/2013 e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- della necessità di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e personale scolastico attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- della necessità di realizzare le attività connesse al Sistema di gestione della Qualità per la Formazione marittima, in applicazione della Direttiva 2022/993/UE sui livelli minimi di formazione della gente di mare e attuazione della normativa internazionale STCW/78, versione Manila 2010;
- delle norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC;
- di ogni attività di pertinenza del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, come indicato nella direttiva impartita al direttore SGA

#### **CONSIDERATO CHE**

- al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- il collegio elabora il piano e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;
- annualmente, entro il mese di ottobre, il piano può essere rivisto;
- per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale di un organico potenziato

#### **EMANA**

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare e/o ad integrare il Piano dell'Offerta Formativa. Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

- L'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

#### **Si ritiene fondamentale:**

- rafforzare i processi di costruzione del curricolo orientativo per competenze;
- migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali in ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE che risultano complessivamente inferiori rispetto a quelli delle scuole con contesto socio-economico e culturale simile;
- ridurre ulteriormente il fenomeno della varianza fra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE e nelle prove di verifica comuni tra classi parallele;

- ridurre ulteriormente la percentuale dei non ammessi per la non validità dell'anno scolastico (superamento del limite max di assenze consentite dalla normativa vigente);
- predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente per lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente ai profili di uscita degli studenti frequentanti gli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione tecnica e professionale, considerati non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- mettere in atto le necessarie procedure connesse al Sistema di Gestione della Qualità per la Formazione marittima.

**Da ciò deriva la necessità di:**

migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'istituto); superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche); operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;

- promuovere una didattica inclusiva che tenga conto degli alunni con bisogni educativi speciali, degli alunni diversamente abili, degli alunni con disturbi specifici di apprendimento, degli alunni stranieri;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- proseguire ed implementare le attività di orientamento in entrata ed uscita e l'eventuale riorientamento;
- potenziare lo studio delle lingue e delle culture straniere;
- realizzare un curricolo per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi curricolari e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza;
- promuovere i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento in raccordo sinergico con enti ed associazioni del territorio;
- promuovere incontri formativi e azioni mirate alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- potenziare ed integrare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al PTOF;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- promuovere e potenziare la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata;

- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite l'utilizzo delle somme messe a disposizione dal Ministero dell'istruzione e la partecipazione ai PON;
- migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica);
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, ecc.;
- definire criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle Linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

**Questo per consentire:**

- la coerenza tra servizi offerti, esigenze dell'utenza, disposizioni normative;
- la creazione di un'offerta formativa e di un'organizzazione sempre più verificabili e passibili di aggiustamenti;
- la valorizzazione dell'identità specifica della comunità in una dimensione irrinunciabile di apertura alle dimensioni europea e globale.

**il Piano già elaborato dovrà pertanto includere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:**

- le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'a.s. 2023/2024;
- protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- il piano di formazione per l'a.s. 2023/2024;
- il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- le procedure connesse al Sistema di Gestione della Qualità per la Formazione marittima, in applicazione della Direttiva 2022/993/UE sui livelli minimi di formazione della gente di mare e attuazione della normativa internazionale STCW/78, versione Manila 2010;
- il fabbisogno delle risorse umane (organico potenziato) che permetta di realizzare quanto previsto nel PTOF.

Il presente atto costituisce, per norma, atto tipico dell'Istituzione Scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web e reso noto ai competenti Organi Collegiali.



Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Giovanna Pisano